

Čtyři až pět let

- Chodí dozadu špička pata.
 - Dělá kotrmelce.
 - Skáče dopředu desetkrát bez upadnutí.
 - Chodí samo do schodů a ze schodů, střídá nohy.
 - Dokáže stříhat v jedné lince.
-
- Kopíruje kříž a čtverec.
 - Dokáže napsat několik velkých tiskacích písmen.
 - Splní tři navzájem nenavazující příkazy ve správném pořadí.
 - Rozumí komparativům jako hezký, hezčí a nejhezčí.
 - Poslouchá dlouhé příběhy, avšak často ještě špatně interpretuje skutečnosti.
 - Začleňuje verbální pokyny do herních aktivit.
 - Rozumí návaznosti událostí, když jsou mu vyprávěny (např. nejprve musíme jít do obchodu, koupíme vajíčka a tvaroh, pak uděláme těsto, upečeme koláč a zítra ho budeme jíst.)
 - Klade otázky typu *Kdy, jak a proč?*
 - Používá slovesa jako *moci, chtít, muset, mělo by se*.
 - Tvoří rozvitě věty, např. *Mám rád banány, pomeranče i jablka, ale nejraději mám čokoládu.*
 - Hovoří o příčině používáním slova *protože a tak*.
 - Vypráví obsah příběhu, ale někdy plete některé skutečnosti.
 - Hraje si se slovy: vytváří si vlastní rýmující se slova, říká nebo vytváří slova, která mají podobné zvuky.
 - Pojmenuje čtyři až šest barev a ukáže je ve svém okolí.
 - Řadí obrázky do tematických skupin, např. *bota, ponožka, noha; jablko, pomeranč, banán*.
 - Nakreslí osobu s dvěma až šesti rozpoznatelnými částmi, jako je hlava, paže, nohy.
 - Dokáže pojmenovat nebo srovnat nakreslené části s vlastním tělem.
 - Kreslí, pojmenovává a popisuje rozpoznatelné obrázky.
 - Zvládá základní početní úkony do pěti.
 - Krájí potravu nožem.
 - Umí si zavázat boty.
 - Hraje si na oblékání.
 - Hraje si společně s dalšími dětmi.
 - Dramatická hra je bližší realitě, pozornost je věnována detailu, času a prostoru.
 - Má zájem o zkoumání pohlavních rozdílů.