

## Tři až čtyři roky

- Běhá kolem překážek. Chodí po čáře.
- Balancuje na jedné noze 5 až 10 sekund.
- Skáče na jedné noze.
- Strká, tahá, řídí hračky opatřené volantem.
- Jezdí na tříkolce.
- Bez pomoci používá skluzavku.
- Skáče přes předměty vysoké 15 cm a dopadne přitom na obě nohy.
- Hází míč přes hlavu. Chytá míč, který mu někdo hodil.
- Staví věž z devíti malých kostek.
- Přibíjí hřebíky a připínáčky.
- Napodobuje kruh a kříž.
- Manipuluje s modelínou, těstem nebo hlinou, např. válí kuličky, hady, formičkou vykrajuje tvary.
- Začíná rozumět větám zahrnujícím pojmy času, např. *Zítřejdeme do zoologické zahrady.*
- Rozeznává srovnání velikosti jako *velký* a *větší*.
- Rozumí vztahům vyjádřeným větami *Jestliže budeš hodný, pak ...* nebo *Protože jsi zlobil, tak ...*

## PŘEHLED NORMÁLNÍHO VÝVOJE DÍTĚTE

- Provádí série dvou až čtyř na sebe navzájem navazujících pohybů.
- Rozumí, jestliže se řekne *A teď si budeme hrát na ...*
- Hovoří ve větách ze tří nebo více slov, které mají formu podmět + přísudek (*Vidím míč.*) nebo podmět + přísudek + příslovečné určení místa (*Tatínek sedí na židli.*).
- Hovoří o minulých zkušenostech. Používá minulý čas u sloves.
- Používá správné tvary podstatných jmen k označení množného čísla.
- Mluví o sobě s použitím zájmen *já* nebo *mně*.
- Opakuje alespoň jedno dětské říkadlo a dokáže zazpívat písničku.
- Řeč je srozumitelná cizincům, avšak dítě dosud dělá chyby.
- Poznává a srovnává šest barev.
- Záměrně srovnává kostky nebo kroužky podle pořadí nebo velikosti.
- Kreslí do jisté míry rozpoznatelný obrázek, který má pro dítě význam, i když pro dospělého třeba ne; pojmenovává a stručně vysvětluje, co nakreslilo.
- Klade zjišťovací otázky *Proč?* a *Jak?* – vyžaduje prostou odpověď.
- Zná vlastní věk. Zná své příjmení.
- Dovede stručně říci, co dělá.
- Napodobuje jednání dospělých (např. hra na domácnost).
- Začíná chápat funkci důvěrně známých předmětů (např. lžice se používá při jídle).
- Má krátkou délku pozornosti. Učí se pozorováním a napodobováním dospělých, pokyny dospělých a vysvětlováním. Velice snadno se rozptýlí.
- Dokáže zařazovat předměty do skupin, kam patří (např. nábytek do pokojíčku, nádobí do kuchyně ...) a určovat části z celku (např. části těla).
- Začíná si uvědomovat minulost a přítomnost (např. *Včera jsme šli do parku. Dnes jdeme do parku.*).
- Maže si měkké máslo nožem.
- Zapíná a rozepíná velké knoflíky.
- Myje si ruce bez pomoci.
- Smrká, když ho upozorníme.
- Samostatně umí používat záchod.
- Interaktivně se zapojuje do hry s jinými dětmi.
- Při hře vede dialog s dospělým.
- Počátek dramatické hry, hraje celé scény (např. cestování, hraní na dům, předstírání, že jsme zvířaty).